

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР**  
**«КОЛЬСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»**  
(ФИЦ КНЦ РАН)

УТВЕРЖДАЮ



Председатель ФИЦ КНЦ РАН  
член-корреспондент РАН

С.В. Кривовичев

20 ноября 2020 года

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ В ФИЦ КНЦ РАН**

1. СОКРАЩЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Адаптированная образовательная программа (АОП)** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**МСЭК** – медико-социальная экспертная комиссия.

**ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья.

**Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу в ФИЦ КНЦ РАН.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**ПМПК** – психолого-медико-педагогическая комиссия.

**Положение** – Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФИЦ КНЦ РАН.

**ФИЦ КНЦ РАН** – Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр «Кольский научный центр Российской академии наук».

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Положение определяет специальные условия обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФИЦ КНЦ РАН.

2.2. Положение применяется обособленными подразделениями и филиалами ФИЦ КНЦ РАН, обеспечивающими организацию и реализацию программ аспирантуры и магистратуры.

2.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Уставом ФИЦ КНЦ РАН;

- локальными нормативными актами ФИЦ КНЦ РАН, регламентирующими образовательную деятельность.

### 3. ЗАДАЧИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

3.1. Инвалиды и лица с ОВЗ могут быть приняты на обучение в ФИЦ КНЦ РАН по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и по программе магистратуры.

3.2. Порядок поступления в ФИЦ КНЦ РАН и организации вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается Правилами приема в ФИЦ КНЦ РАН.

3.3. Основными задачами по организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- создание специальных условий для получения лицами с ОВЗ и инвалидами профессионального образования в соответствии с их потребностями и возможностями;

- создание условий для социальной поддержки лиц с ОВЗ и инвалидов;

- комплексное сопровождение социализации и социокультурной интеграции лиц с ОВЗ и инвалидов;

- адаптация основных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей лиц с ОВЗ и инвалидов, создание индивидуального образовательного маршрута;

- разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям лиц с ОВЗ и инвалидов по его восприятию и усвоению;

- развитие образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для лиц с ОВЗ и инвалидов;

- обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов инклюзивного образовательного процесса;

- совершенствование профессиональной компетентности работников ФИЦ КНЦ РАН, работающих с лицами с ОВЗ и инвалидами через создание

условий для получения образования по инклюзивному обучению данной категории обучающихся.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и индивидуальных программ реабилитации инвалидов. (

4.2. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов в ФИЦ КНЦ РАН может быть реализован в следующих формах:

- в общих группах (совместно с другими обучающимися);
- частично в общих группах, частично по индивидуальному учебному плану;
- по индивидуальному учебному плану;
- с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. Обучение студентов с ОВЗ и инвалидов осуществляется по адаптированным образовательным программам высшего образования (далее – АОП ВО), разработанным на основе образовательных программ по направлениям подготовки, реализуемым в ФИЦ КНЦ РАН.

4.4. АОП ВО разрабатываются только по направлениям подготовки, на которые фактически зачислены лица с ОВЗ и инвалиды при наличии личного заявления обучающихся.

4.5. При разработке АОП ВО в основную профессиональную образовательную программу вносятся следующие изменения:

- дополнение перечня нормативных документов для разработки образовательной программы нормативно-правовыми актами, регламентирующими оказание образовательных услуг лицам с ОВЗ и инвалидам;
- общая характеристика образовательной программы изменяется (при необходимости) в части миссии и сроков освоения программы на основании требований ФГОС ВО по направлению подготовки;
- включение в учебный план адаптационных дисциплин (модулей) в качестве элективных или факультативных дисциплин;
- внесение информации о способах адаптации рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программ государственной итоговой аттестации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- внесение изменений в фонды оценочных средств в части организации

текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

- описание фактического ресурсного обеспечения образовательной программы (кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое) с учетом образовательных потребностей лиц с ОВЗ и инвалидов;
- характеристика среды ФИЦ КНЦ РАН с учетом формирования толерантного отношения и инклюзивной культуры по отношению к обучающимся с ОВЗ и инвалидам.

4.6. На основании приказа о зачислении обучающийся с ОВЗ или инвалид до 25 сентября текущего учебного года подает личное заявление в управление аспирантуры и магистратуры (далее – УАиМ) ФИЦ КНЦ РАН о переводе его на адаптированную образовательную программу.

4.7. АОП ВО разрабатывается учебным отделом УАиМ ФИЦ КНЦ РАН и утверждается на Ученом совете ФИЦ КНЦ РАН в срок до 15 октября текущего учебного года.

4.8. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей при наличии рекомендаций ПМПК или МСЭК. При необходимости, срок обучения может быть увеличен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

4.9. При реализации адаптированных образовательных программ в ФИЦ КНЦ РАН обеспечивается:

- применение современных технических средств, локальной компьютерной сети, предоставление возможности дистанционного компьютерного контакта обучающихся и преподавателей с обучающимися;
- применение наглядных и практических форм и методов обучения в учебном процессе;
- предоставление учебной и иной информации (конспекты лекций и материалы практических занятий как раздаточный материал, адаптированные учебники на бумажных и электронных носителях, наглядные учебные пособия, макеты, модели, учебные программы, методические рекомендации и др.);
- учебно-методические материалы, электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения и др.);
- обеспечение доступности российских учебно-информационных и библиотечных порталов.

4.10. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов создаются специальные условия для освоения адаптированных образовательных программ. Под специальными условиями понимаются условия обучения, включающие:

- создание безбарьерной образовательной среды, учитывающей потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов с различными видами нозологии;

- создание в ФИЦ КНЦ РАН толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех участников образовательного процесса к общению;

- использование социально-активных и рефлексивных методов обучения и технологий социокультурной реабилитации;

- применение специальных учебных и учебно-методических материалов.

4.11. Выбор мест практической подготовки согласуется с требованием их доступности для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом рекомендаций МСЭК к условиям и видам труда для указанной категории обучающихся.

## 5 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

5.1. Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации):

- создаются специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, позволяющие оценить достижения запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций;

- обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и государственной итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);

- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающимся с ОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов.

5.2. При защите научно-квалификационной работы (выпускной квалификационной работы), обучающиеся с ОВЗ и инвалиды, могут самостоятельно определять способ представления результатов исследования (устно, письменно, с использованием технических средств, различных систем коммуникации и др.).

## 6. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЛИЦАМ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМ РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Лицам с ОВЗ и инвалидам, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

6.2. Для адаптации к особенностям восприятия обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушенным слухом справочного и учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий с помощью визуальной информацией на сайте, на доске объявлений;
- применение сигналов, для лучшей ориентации в аудитории, оповещающих о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- адаптация поведения преподавателей с учетом особенностей коммуникации обучающихся (внимание обучающегося привлекается педагогом жестом, разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам);
- применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха.

6.3. Для адаптации к особенностям восприятия обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушениями зрения справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению, обеспечиваются следующие условия:

- адаптация официального сайта ФИЦ КНЦ РАН в сети Интернет с учетом особых потребностей обучающихся;
- наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- ознакомление с инфраструктурой и территорией учебных корпусов;
- учебно-методическое обеспечение представляется крупным шрифтом, тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося);
- применение компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей и др.

6.4. Комплексное сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов включает:

- организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации;
- медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе;

- социальное сопровождение – совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами привлекается профессорско-преподавательский состав УАиМ ФИЦ КНЦ РАН, обладающий знаниями о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.

7.2. Для комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается привлечение тьюторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов, сурдопедагогов, тифлопедагогов.

7.3. Профессорско-преподавательский состав, работающий с лицами с ОВЗ и инвалидами, имеет право проявлять педагогическую инициативу, свободу выбора в использовании методик обучения и воспитания, определяемых содержанием обучения, материально-техническим обеспечением, особенностями восприятия учебной информации обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

## 8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Изменения, дополнения и уточнения к настоящему Положению подготавливаются начальником УАиМ ФИЦ КНЦ РАН или лицом, исполняющим его обязанности.

8.2. Ответственность и контроль за соблюдением установленных норм настоящего Положения возложена на начальника УАиМ ФИЦ КНЦ РАН.

8.3. Настоящее Положение, изменения, дополнения и уточнения к настоящему Положению утверждаются председателем ФИЦ КНЦ РАН или лицом, исполняющим его обязанности, и вступают в силу с момента их утверждения.

Начальник управления  
аспирантуры и магистратуры  
ФИЦ КНЦ РАН,  
канд. геол.-мин. наук, доцент



И.В. Чикирёв